

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2010). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, Inovatif*. DIVA Press.
- Bermi, W. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Untuk Membentuk Sikap Dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Mukminun 1 Ngrambe Ngawi. *Jurnal Al Lubab*, 1(1), 1–18.
- Djamal, S. M. (2017). Pelaksanaan Nilai-nilai Ajaran Islam Dalam Kehidupan Masyarakat Di Desa Garuntungan Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Adabiyah*, 17(2), 161–179. doi : <https://doi.org/10.24252/jad.v17i1i2a5>
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Esmael, ansulat dkk. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar, Volume II No. 1 Mei 2018*
- Fauzi, A. (2017). Internalization of Religious Values To Grow Student Character in Public School. *Proceeding International Conference on Islamic Education (ICIED)*, 2(1), 12–20. Diakses pada tanggal 10 April 2020 dari, <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/icied/article/view/423>
- Hakim, L. (2012). Internalisasi Nila-nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim*, 10(1), 67–77. Diakses pada tanggal 08 April 2020 dari, http://jurnal.upi.edu/file/5_Penanaman_Nilai.pdf
- Kalijaga, S. (2018). *Internalization of Islamic Character Education To Students in Elementary School (Sd) Plus*. 2(1), 134–145.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter (Konsepsi dan Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat)*. Ar-Ruzz Media.
- Lexy J, M. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Maghfiroh, R. (2017). *Penanaman nilai-nilai budaya religius bagi siswa di mi ma'arif ngrupit tahun ajaran 2016/2017*. 1–71.
- Maharani, S. D., MS, Z., & Nadiroh, N. (2019). Transformation of The Value of Religious Characters in Civic Education Learning in Elementary Schools. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 6(2), 295. doi : <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v6i2.683>
- Mahrusiyah, S. D. A. L. (2018). *Penerapan Budaya Religius... Oleh: Wasito & Moh. Turmudi*. 29, 1–22.
- Muhtadi, A. (2006). Penanaman Nilai-Nilai Agama dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqman Al-Hakim

- Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 8(1), 1–1. doi : <https://doi.org/10.21831/pep.v8i1.2008>
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Rajawali Pers.
- Mustoif, S. (2018). *Impelementasi Pendidikan Karakter*. CV. Jakad Publishing Surabaya 2018.
- Nashori, F. (2017). *Potensi-Potensi Manusia*. Pustaka Belajar.
- Nur, priliansyah ma'ruf. (2017). *Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Ekstrakurikuler Rohaniah Islam (ROHIS) untuk Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa SMA Negeri 1 Banjarnegara*.
- Oktifuadi, K. (2012). Internalisasi Nilai-Nilai Religiusitas Dan Kedisiplinan Siswa Di Smk Negeri Jawa Tengah Kota Semarang. *Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology, Tenth Edition* Paul, 53(9), 1689–1699. doi : <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Rabbi, M. (2006). *Keistimewaan Akhlak Islami*. Pustaka Setia.
- Rafsanjani, T. A., & Razaq, M. A. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Terhadap Perkembangan Anak Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kriyan Jepara. *Profetika Jurnal Studi Islam*, 20(1), 16–29. doi : <https://doi.org/10.23917/profetika.v20i1.8945>
- Rahman, A., & Dahlan, M. (2019). *Inculcation of Religion Values in Physical Education Learning for Elementary School in Makassar*. 227(Icamr 2018), 274–276. doi : <https://doi.org/10.2991/icamr-18.2019.68>
- Ridho, A. (2019). Konsep Taubat Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Minhajul ‘ Abidin. *Aqidah*, V, 23–48.
- Rohmah, N. (2019). *Integrasi Kurikulum dan Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Membentuk Sikap Religius Siswa Naily Rohmah*. 9.
- Rohman, A. (2016). Pembiasaan Sebagai Basis Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Remaja. *Nadwa*, 6(1), 155. doi : <https://doi.org/10.21580/nw.2012.6.1.462>
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter). *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(2), 85. doi : <https://doi.org/10.26555/jpsd.v2i2.a5559>
- Sutarjo. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. PT Raja Grafindo.
- Syofian, S. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Kencana.
- Taufik, M. (2020). Strategic Role of Islamic Religious Education in Strengthening Character Education in the Era of Industrial Revolution 4.0. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 20(1), 86–104. doi : <https://doi.org/10.22373/JIIF.V20I1.5797>
- Thoba, C. (1999). *Metodologi Pengajaran Agama*. Pustaka Pelajar.
- Wati, D. C., & Arif, D. B. (2017). Penanaman nilai-nilai religius di sekolah dasar untuk penguatan jiwa profetik siswa. *Konferensi Nasional Kewarganegaraan III, November*, 60–63. Diakses pada tanggal 05 Juni 2020 dari, <http://eprints.uad.ac.id/9629/>

- Wibawati, B. (2017). *Internalisasi Nilai-Nilai Agama Melalui Penciptaan Suasana Keagamaan di Lingkungan MI Muhammadiyah Tempurrejo Ngawi*. 3(November), 44–64.
- Wiliandani, A. M., Wiyono, B. B., & Sobri, A. Y. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Humaniora (JPH)*, 4(3), 132–142. doi : <https://doi.org/10.17977/JPH.V4I3.8214>
- Yasin, F. (2011). Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah. *El-Hikmah: Jurnal Kependidikan Dan Keagamaan*, IX(1), 241948.